**Діагностична робота з літературного читання № 1**

**Аудіювання 3 клас**

***ПІ учня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***1. Куди вийшла Дівчинка погуляти ясного сонячного ранку?***

а) На зелену галявину; б) до річки; в) у тінистий лісок.

***2. Звідки долинав плач?***

а) З-під куща; б) з-під каменя; в) з нори.

***3. Що побачила Дівчинка, коли відвернула камінь?***

а) Маленьку квіточку Незабудку;

б) веселу Вогняну Маківку;

в) ніжну стеблинку Ромашки.

***4. Коли маленька насінинка потрапила під кам’яний ґніт?***

а) Восени; б) взимку; в) влітку.

***5. Підкресли слова, які можна використати для характеристики Дівчинки.***

Добра, милосердна, лінива, турботлива, байдужа.

***6. Установи послідовність подій, пронумерувавши речення за допомогою цифр (1, 2, 3, 4).***

ο Дівчинка рятує Ромашку з-під кам’яного ґноту.

ο Дівчинка подружилася з Ромашкою.

ο Ромашка розповіла про те, як вона потрапила у біду.

ο З-під каменю долинає плач.

***7. Установи відповідність.***

Ромашка • •Весняний вітер

Вогняна маківка• •Дівчинка

Незабудка • •Сонечко

***8. Чому плакала Ромашка?***

Ромашка плакала, бо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_